ASOSP Bulletin 99/2

ASSOCIATION SUISSE POUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE
ASOSP

BULLETIN

PERIODIQUE DE L'ASOSP/SR

99/02
(No 300, Février 1999)

INFO-PARTNER

AU SOMMAIRE

- **L'OSP vaudoise en ligne**
- **Mr. Spock contre le racisme**
- **Les CFF sur les voies d'Internet**
- **S'épanouir : travail avec des sans-emploi**
- **Les écoles alternatives de Suisse**
- **La HES-SO première de Suisse**

Edition
ASOSP/SR, case postale
1000 Lausanne 9
Tél. 021 / 319.90.50 - Fax 021 / 319.90.59
e-mail : asospsvb@com.mcnet.ch

Rédaction
François Pidoux, ASOSP/SR, Lausanne

Impression
Easy Document, Montagny-près-Yverdon

Abonnements
SFr. 150.- par année (9 numéros)

Prochain délai rédactionnel
26 mars 1999

Bulletin Février 1999

Communications	Editorial	1
	ASOSP-CPFCP : programme de perfectionnement 1999	3
	ASOSP-SRFP : offre d'emploi	4
	CCO : séance du 22.01.1999	5
	OCOSP-NE : adresse	5
	CIFOM - ETMN : adresse commune	6
	EIC : nouvelle dénomination	6
Documentation	ASOSP : nouveautés en allemand	7
	CRD : nouveaux dossiers	8
	Pro Juventute : Vacances-informations	9
	CFR : un journal contre le racisme	10
	EIVD: dépliant de présentation	10
	CFF : site Internet	11
	IES : Les nouveaux travailleurs	11
	CIP : S'épanouir : travail de formation avec des sans-emploi	12
	DIP-GE : Enseignement privé à Genève	12
	OCOSP-VD : bienvenue sur le site de l'orientation vaudoise	13
	ASFPSM : programme de formation continue	13
	FPSE : Les origines biographiques de la compétence d'apprendre	14
	AeA-Séjours linguistiques : cours de langues	15
	ESO : nouveau programme de cours	15
	Infolearn : Programme entreprise 1999	16
	AIMP : documentation	16
	Clés pour le travail : offre 1999	17
	ASEN : répertoire des écoles alternatives	17
	Institut Etienne Dolet : programme 1999	18
	IP : forces et faiblesses de l'adolescence	19
Informations	OFFT : réglementations	21
	CEPS : portes ouvertes	22
	OFS : la HES-SO, première de Suisse	22
	USPC : salaires des apprentis	23
La Dernière	Léger malentendu	25

Annexes

Document
- No 421: diplômés des écoles supérieures : situation sur le marché de l'emploi en 1997

Annexes externes
- Commission fédérale contre le racisme : Spock

En bref / Information
- Secrétariat
- Agent/~e de voyage IATA

Bulletins de commande
- Nouveautés ASOSP
- Dossiers CRD
- Ouvrages divers

Editorial

Bonne nouvelle pour la formation duale, la Confédération devrait encore insuffler 100 millions de francs supplémentaires pour favoriser la création de places d'apprentissage en Suisse et ceci jusqu'en 2004. A l'unanimité, la Commission du Conseil national a adopté un arrêté fédéral allant dans ce sens et qui devra être soumis à l'Assemblée durant la session du mois de mars. Cette deuxième mise de fonds devrait servir à assurer la transition jusqu'à l'entrée en vigueur de la nouvelle réforme de la formation professionnelle, en principe en 2003, a précisé Mme Christiane Langenberger, Vice-présidente de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture du Conseil national, et Présidente de l'ASOSP.
Ce nouvel arrêté fédéral visera principalement à résoudre trois problèmes de l'apprentissage d'aujourd'hui. Tout d'abord, la répartition des places d'apprentissage connaît un décalage structurel. Si le but d'augmenter les places d'apprentissage a été atteint avec le premier arrêté fédéral, un déficit est néanmoins apparu au niveau des places disponibles dans les technologies de pointe telles que le multimédia ou la biotechnologie. Quarante millions seront affectés pour combler cette lacune. Quarante autres millions serviront à l'intégration dans le monde du travail des jeunes en difficultés scolaires. La dixième année scolaire s'en trouverait modifiée pour laisser la place à une année de pré-apprentissage favorisant l'entrée dans le monde professionnel grâce à des stages suivis parallèlement à des cours de culture générale. Mais l'aspect le plus novateur de cet arrêté réside dans l'attribution de 20 millions de francs à la poursuite des différentes mesures visant à promouvoir l'accès des filles à des filières d'apprentissage traditionnellement peut fréquentée part elles.

Aujourd'hui la formation professionnelle doit faire face à la tertiarisation de l'économie où la demande en connaissances théoriques est plus forte qu'auparavant. Il en découle une diminution de l'attrait de la formation pratique en entreprise au profit de filières plus scolaires. De plus, les efforts consentis pour favoriser l'intégration des jeunes en difficulté scolaire (suisses et étrangers) par le truchement de l'apprentissage est une réponse idéale au chômage qui sanctionne la plupart du temps les moins qualifiés. Mais cette façon de faire n'est pas sans conséquence sur l'image de ce type de formation.
Ces deux effets conjugués risquent de rendre la filière professionnelle moins attractive et perçue comme une formation au rabais. La vision de la forme actuelle de l'apprentissage est dépassée et ne répond plus à la demande du public et des entreprises. N'en déplaise aux défenseurs de cette voie, une mutation profonde doit être entreprise. La création de la maturité professionnelle et des hautes écoles spécialisées sont des réponses intelligentes aux problèmes que connaît la formation professionnelle aujourd'hui. Perméabilité entre les filières, passerelles entre les hautes écoles et modularité de la formation sont autant de voies à explorer pour permettre à la

filière de l'apprentissage de garder son attractivité et d'occuper à nouveau la place qu'elle mérite. Saluons le nouvel arrêté fédéral car il devrait permettre de réfléchir à ces questions et d'esquisser des réponses en vue de la réforme de la formation professionnelle en 2003.

Formation en fête 99 : encore quelques précisions

Les comités locaux d'organisation du Festival redoublent d'efforts et d'initiatives pour motiver tout un chacun à participer aux projets régionaux. Le secrétariat romand du Festival tient à disposition la liste des coordinateurs régionaux et des personnes de contact afin de promouvoir les synergies. Nous vous prions de prendre note que la prochaine rencontre réunissant les comités régionaux romands, la Direction nationale de projet et les diverses institutions intéressées se tiendra le 22 avril 1999 à Lausanne. Pour pouvoir y participer, les inscriptions sont à effectuer au Secrétariat FSEA :

Av. de la Gare 10
Case postale 578
1001 Lausanne
Tel. 021/312 19 66
Fax 021/312 55 92

Georges-A. CORAL, Chef régional ASOSP/SR

ASOSP-CPFCP - COMMISSION PERMANENTE POUR LA FORMATION CONTINUE ET LE PERFECTIONNEMENT

Programme de perfectionnement 1999

Les séminaires et journées ASOSP-CPFCP 1999 sont principalement destinés aux collaborateurs/~trices des offices d'orientation scolaire et professionnelle, d'orientation universitaire et des offices AI. Selon les thèmes traités, d'autres participants peuvent être admis, pour autant que la CPFCP admette leur candidature. L'offre pour 1999 est la suivante :

- *99/1 Ecoles d'art en Valais*
  19 janvier 1999, Sion (VS)
- 99/2 Les métaphores
  17-18 mars 1999, Neuchâtel (NE)
- 99/3 La PNL en orientation
  29-30 mars 1999, lieu à définir (VS)
- 99/4 Bénévolat et reconnaissance des acquis
  18-19 mai 1999, Lausanne (VD)
- 99/5 Supervision collective de pratique d'animation en orientation
  02-04 juin 1999, lieu à définir (VD)
- 99/6 Un avenir différent
  13-14 septembre 1999, Lausanne (VD)
- 99/7 Rédaction et communication, module 2
  30 septembre-01 octobre 1999, Genève (GE)
- 99/8 Formation à l'animation de groupe
  04-06 octobre 1999, Crêt-Bérard, Puidoux (VD)
- 99/9 Communication et multimédia
  10 novembre 1999, Lausanne (VD)

Les personnes qui désirent s'inscrire, dans la mesure des places disponibles, sont priées de contacter l'ASOSP/SR et de confirmer leur inscription par écrit. Les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée, et sont considérées comme définitives. En cas de nombre insuffisant d'inscriptions, nous nous réservons le droit d'annuler le perfectionnement concerné.

ASOSP - SRFP - ASSOCIATION SUISSE POUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE - SOCIETE SUISSE POUR LA RECHERCHE APPLIQUEE EN MATIERE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
Offre d'emploi

„**PANORAMA**" est La revue suisse destinée aux spécialistes de la formation et de l'orientation professionnelles et du marché du travail. Ses articles de haut niveau transmettent les informations et les connaissances les plus actuelles, et font état des réflexions en cours dans les **3 domaines : formation professionnelle, orientation professionnelle, et marché du travail**.
A la direction de Panorama siègent l'Association suisse pour l'orientation scolaire et professionnelle ASOSP et la Société suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle SRFP, en collaboration avec les offices fédéraux OFFT et OFDE, section du marché du travail.
Cette revue paraît 6 fois l'an, à un tirage de 3000 exemplaires.

Suite à la nouvelle organisation prévue pour début 99, nous recherchons encore pour le domaine **Orientation professionnelle** un/~e:

Rédacteur/~trice responsable (20 %)

- Comme expert reconnu par vos pairs, vous disposez d'un réseau de contacts important, avez accès à toutes les informations d'intérêt pour votre domaine, serez responsable des articles ressortant de votre domaine : cette mission vous offre indépendance et responsabilité.
- Vous collectez et mettez en forme les articles de spécialistes de votre domaine, rédigez des articles, conseillez le rédacteur en chef : vous êtes co-responsable avec lui de la reconnaissance professionnelle de la revue.
- Vos connaissances des autres régions linguistiques et de la langue allemande vous permettent de garantir le respect des spécificités nationales dans votre domaine.
- Grâce à votre expérience journalistique ou rédactionnelle, vous serez à même de collaborer de façon efficace et réussie avec vos collègues de rédaction et avec le coordinateur-rédacteur en chef. Pour la production elle-même, nous disposons d'un spécialiste.

Veuillez nous adresser, dans les meilleurs délais, vos dossiers avec les documents usuels :
Direction PANORAMA, c/o ASOSP-SVB, Zürichstr. 98, 8600 Dübendorf 1.

- Res Marty, Directeur SRFP-SGAB, 055/451.17.90
- Florence de Bondeli, Directeur ASOSP-SVB, 021/319.90.50
- Dr. Emil Wettstein, Rédacteur PANORAMA, 01/350.55.18

P.S. : Connaîtriez-vous quelqu'un susceptible de répondre à ce profil ou de bien représenter ce domaine ? Nous vous remercions d'avance de nous en informer.

CCO - CONFERENCE DES CHEFS DE L'ORIENTATION DE SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

Séance du 22.01.1999 à Genève

Lors de sa séance du 22 janvier 1999 à Genève, conduite par son nouveau Président, M. Jean-Pierre Gillabert, la CCO a

- *pris congé de Jean-Marc Frère en le remerciant pour son immense engagement au service de l'orientation romande et a accueilli Grégoire Evéquoz comme nouveau représentant de Canton de Genève au sein de la CCO*
- *discuté, en présence de M. Jean-Marie Boillat, Secrétaire général de la CIIP SR/TI, du projet de mandat de la nouvelle Commission de l'information et de la documentation en matière d'orientation scolaire et professionnelle (CIDOSP) qui est appelée à remplacer l'actuelle CRD*
- *assisté à la présentation par Mme Dominique Page de l'Université de Lausanne du projet « Psychométrie romande » et a souhaité qu'une collaboration à long terme puisse être établie dans ce domaine*
- *reçu une délégation de la CPFCP et de l'ARCOSP avec lesquelles elle a respectivement abordé les thèmes de l'organisation d'une journée consacrée à l'orientation des adultes et des relations avec l'ASOSP ainsi que l'offre de formation continue proposée par l'Université de Lausanne*
- *pris connaissance de l'augmentation importante du nombre de stagiaires Uni-5ème et des répercussions sur les tâches du coordinateur d'une part et sur l'extension des lieux de stages d'autre part*
- *communiqué ses remarques sur le dernier projet de révision des statistiques fédérales qui devrait entrer en vigueur pendant l'année scolaire 1999-2000.*

Fribourg, le 28 janvier 1999

Le secrétaire de la CCO : Marc Chassot

OCOSP-NE - OFFICE CANTONAL D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, LE LOCLE

Adresse

M. Claude Jeandroz, directeur de l'OCOSP-NE est atteignable jusqu'à nouvel avis à l'Office du Locle, les bureaux de l'Office Chaux-de-Fonnier étant en travaux.

OCOSP
Daniel Jean-Richard 31
2400 Le Locle
Tél. 032 / 932.16.32 – Fax 032 / 931.92.88
e-mail : OCOSP.Locle@ne.ch

CIFOM – CENTRE INTERCOMMUNAL DE FORMATION DES MONTAGNES NEUCHATELOISES

ETMN – ECOLE TECHNIQUE DES MONTAGNES NEUCHATELOISES

Adresse commune

Suite à la fusion des écoles techniques de la Chaux-de-Fonds et du Locle, l'adresse commune est :

CIFOM
ETMN
rue Klaus 1
2400 Le Locle
Tél. 032 / 930.32.32 – Fax 032 / 930.32.52

EIC – ECOLE D'INGENIEURS DE CHANGINS

Nouvelle dénomination

Depuis le début de cette année, les différents départements de l'Ecole de Changins sont regroupés sous une seule et même appellation :

Ecole d'ingénieurs de Changins (abréviation EIC)
1260 Nyon
Tél. 022 / 363.40.50 – Fax 022 / 361.35.88
e-mail : eichangins@iprolink.ch
http://www.eichangins.ch

ASOSP - ASSOCIATION SUISSE POUR L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Nouveautés en allemand

- **Medizinaltechnik, Medizinische Assistenz und Therapie**

  Ce 14e numéro de la série de brochures ASOSP « Chancen in Beruf und Arbeit » est consacré aux professions paramédicales et thérapeutiques. L'introduction aborde les problèmes actuels du domaine de la santé : explosion des coûts, restrictions budgétaires et de personnel, etc. Les qualités et la motivation nécessaires pour embrasser une carrière dans ce secteur sont également largement évoquées.

  Le corps de la brochure se divise en trois parties regroupant chacune une série de professions : ❶ Technique et assistance médicale (assistant/~e médical/~e, audiométriste, hygiéniste dentaire, etc.) ❷ Artisanat médical (bandagiste, technicien/~cienne dentiste, orthopédiste, etc.) ❸ Thérapie et maintien de la santé (ergothérapeute, ostéopathe et de nombreuses professions en rapport avec les médecines alternatives).

  Comme le veut le concept de « Chancen in Beruf », chaque chapitre est illustré par des exemples de carrières et comprend une rubrique formation continue.

  Allemand, 63 p., prix du numéro: SFr. 19.-

- **Standortbestimmung von Schlüsselkompetenz**

  Ce document en deux parties, destiné aux conseillers/~ières en orientation, est un support pour les entretiens d'orientation. Il est composé d'une feuille de conduite d'entretien et d'une liste d'évaluation personnelle permettant aux consultants de dresser un bilan de capacités non directement professionnelles : capacité à résoudre les conflits, résistance au stress, flexibilité, etc.

  La seconde partie est informative avec deux chapitres décrivant les compétences propres au travail domestique, à la vie de famille ou au bénévolat. Dans le monde du travail, ce type d'expériences se révèle parfois aussi important qu'un riche bagage de qualifications professionnelles.

  Allemand, 2 feuillets de 4 pages noir/blanc, vendus uniquement par assortiments de 20 exemplaires. Prix : SFr. 15.-

Vous pouvez vous procurer ces nouveautés au moyen du **bulletin de commande ci-joint**.

CRD - COMMISSION ROMANDE DE DOCUMENTATION
Nouveaux dossiers

- **Electronicien / Electronicienne**
  Elaboré par l'Office d'orientation et de formation professionnelle du canton de Genève, ce nouveau dossier a été accepté par l'unité de production CRD en novembre 1998.
  L'industrie électronique s'est d'abord développée autour de l'électronique de loisirs (matériel audio et vidéo). Elle n'a cessé ensuite d'étendre son champ d'activités: télécommunications, informatique, automobile, médecine, etc. Cette industrie a connu d'importants changements technologiques et les professions qui lui sont liées - comme celle d'électronicien-ne - ont évolué et évolueront encore parallèlement à la technologie. L'un des développements récents du métier d'électronicien-ne est la généralisation des outils informatiques pour concevoir des produits et tester les résultats. Une partie du travail des électroniciens-nes consiste désormais à utiliser des langages informatiques pour programmer des circuits. Le métier évolue vers davantage d'abstraction. Il s'éloigne de l'image de l'électronicien-ne démontant des appareils pour voir ce qu'il y a à l'intérieur et tenter d'ingénieux montages pour les réparer ou améliorer leurs performances. Ce dossier, à travers les témoignages d'électroniciens-nes, invite à découvrir les différents aspects de ce métier, ses facettes traditionnelles mais aussi les évolutions qui le touchent.

- **Les professions du multimédia**
  Elaboré par l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle du canton de Vaud, ce nouveau dossier CRD a été accepté par l'unité de production en janvier 1999.
  Le multimédia a été rendu possible par les progrès de l'informatique. Il abolit les distances, permet une communication instantanée et laisse aux utilisateurs et utilisatrices le choix de naviguer à leur guise à travers le texte, l'image et le son. Secteur en pleine expansion, il offre une palette de fonctions nouvelles; les métiers s'organisent au fur et à mesure et on trouve actuellement des personnes venues de tous les horizons mais principalement de l'informatique et des arts graphiques. Le dossier donne un aperçu de ces nouvelles fonctions et trace quelques portraits d'hommes et de femmes qui exercent dans le multimédia.
  Si les formations ont pris un certain retard sur les besoins du marché du travail, on assiste actuellement à un foisonnement de projets qui se préparent dans les universités, les HES, les écoles de métiers ou encore en écoles privées. Le dossier insiste sur les qualités requises pour débuter dans ces nouveaux métiers et esquisse quelques perspectives d'avenir.

CRD - COMMISSION ROMANDE DE DOCUMENTATION
Nouveaux dossiers (suite)

- **Les relations publiques**
  Elaboré par l'Office d'orientation et de formation professionnelle du canton de Genève, ce nouveau dossier a été accepté par l'unité de production CRD en décembre 1998.
  Spécialistes de la communication, les professionnels des relations publiques réalisent diverses actions pour faire connaître l'activité d'une entreprise ou d'un organisme. Ils rédigent des communiqués de presse, réalisent des brochures, organisent des conférences de presse ou mettent sur pied des événements. Le message est adapté au public visé: presse, clients, collaborateurs, actionnaires, dirigeants politiques, etc. Le but: informer et créer un climat de confiance propice à la bonne marche des affaires.
  Ce dossier met en scène des assistants et assistantes, des conseillers et conseillères en relations publiques exerçant « en intégré » au sein d'une entreprise ou d'un service public, ou travaillant en agence et intervenant sur mandat auprès de plusieurs entreprises. Il présente les formations de base et en emploi, ainsi que le marché de l'emploi, stable mais étroit, en Suisse romande.

Vous pouvez vous procurer ces nouveaux dossiers CRD au moyen du **bulletin de commande ci-joint**.

PRO JUVENTUTE, LAUSANNE
Vacances-informations

Dans la série de guides « Vacances-informations » publiée par les éditions Pro Juventute, les brochures « Séjours linguistiques et travail au pair » et « Vacances actives » offrent de nombreuses adresses pour travailler soit bénévolement, soit de manière rémunérée, durant les périodes de vacances. Ces contacts, valables pour la Suisse et l'étranger, concernent des activités sociales, humanitaires ou plus simplement des jobs temporaires.

La série de brochures « Vacances-informations » peut être obtenue gratuitement auprès de :

Pro Juventute
Département romand
rue Caroline 11
1003 Lausanne
Tél. 021 / 323.50.91 – Fax 021 / 323.51.94

CFR- COMMISSION FEDERALE CONTRE LE RACISME
Un journal contre le racisme

La CFR a pour mandat de sensibiliser la population à la problématique du racisme. Le monde du travail étant, comme le reste de la société, un lieu où des crispations racistes et xénophobes peuvent se manifester, la Commission vise, avec le journal « Spock », un public de jeunes en formation ou présents depuis peu sur le marché de l'emploi,. L'Union syndicale suisse (USS) et l'Union suisse des arts et métiers (USAM) se sont joints à cette expérience en qualité d'institutions représentatives de l'économie et du monde du travail.

Ce premier numéro de « Spock » en français et en italien - une version allemande était déjà parue en octobre 1997 – est construit autour d'articles au ton positif, décrivant des exemples d'intégration et de cohabitation réussies. Le tout est habillé par un graphisme résolument jeune et de nombreuses photos de qualité.

Pour toutes les personnes qui s'interrogent sur le pourquoi de l'appellation « Spock », ***un exemplaire du journal se trouve en annexe de ce bulletin.***

EIVD – ECOLE D'INGENIEURS DU CANTON DE VAUD
Dépliant de présentation

Vingt-quatre pages en couleurs pour présenter l'Ecole d'ingénieur du canton de Vaud nouvelle formule. Répartie sur deux sites, à Yverdon-les-Bains et à Lausanne, l'EIVD offre une large palette de formations dans les professions d'ingénieurs. Les cours à plein temps se déroulent dans le Nord vaudois, à l'exception des formations dans l'industrie graphique et la gestion de la communication qui, tout comme les formations en cours d'emploi en mécanique, informatique, génie civil et électricité, s'effectuent dans la capitale vaudoise.

La plaquette de présentation, intitulée « Prends ton avenir en main » s'ouvre sur un portrait de l'ingénieur HES et de sa place dans l'économie. La description des 12 filières permettant d'obtenir le diplôme d'ingénieur HES occupe le centre de la brochure qui se termine par des informations sur le déroulement des études, la vie à l'EIVD et divers aspects administratifs.

Cette publication peut être complétée par des fiches spécifiques sur chaque filière proposée, par une journée d'information ou en consultant le site Internet de l'école:

www.esig.vd.ch

Documentation disponible auprès de :

Ecole d'ingénieur du canton de Vaud

rue de Genève 55
1004 Lausanne
Tél. 021 / 624.78.59
Fax 021 / 626.15.05
e-mail : info@eivd.ch

rt. de Cheseaux 1
1400 Yverdon-les-Bains
Tél. 024 / 423.22.07
Fax 024 / 425.00.50
e-mail : info@eivd.ch

CFF – CHEMINS DE FER FEDERAUX
Site Internet

Les pages formation du site des CFF valent le détour. L'entreprise de transport, fraîchement privatisée, a su tirer judicieusement parti d'Internet pour faire connaître sa politique en matière de formation et d'emploi.

La rubrique Info.professionnelle se divise en deux parties : l'une intitulée « Journal de l'emploi » répertorie les postes à repourvoir, l'autre, entièrement consacrée à l'apprentissage, se décline comme suit :

- **Notre offre** : pages d'introduction et de présentation de l'entreprise CFF : ses prestations, son poids économique, les conditions de travail et les avantages sociaux dont bénéficient ses collaborateurs.
  Cette partie permet également d'accéder à l'offre des places d'apprentissage pour 1999, présentée sous forme de tableau, par professions et par lieux de formation.
- **Professions** : liste des professions représentées aux CFF, chacune faisant l'objet d'une description détaillée : présentation, exigences scolaires, apprentissage et conditions de travail.
- **Informations** : tout sur les stages, séances d'information, salons ou forum de l'apprentissage et de la formation, et possibilités de commandes de documentation.

Pour arriver directement sur Info.professionnelle, tapez :

www.cff.ch/pe/index_f.htm

IES – INSTITUT D'ETIQUE SOCIALE, LAUSANNE
Les nouveaux travailleurs

Si les bénévoles disparaissaient de l'horizon des activités sociales, la société dans son ensemble perdrait une part essentielle de son tissu. Pourtant, l'étendue de leur contribution est mal connue et fait l'objet d'évaluations contradictoires. Ce livre traite de l'évolution du bénévolat en s'appuyant sur différents exemples significatifs. Les auteurs mettent en évidence la nécessité de réfléchir au rôle du bénévolat en relation avec les mutations du monde du travail et avec l'avenir de l'Etat social. La diminution des postes salariés, conjointe à la précarisation de l'emploi et à diverses politiques en matière d'utilité publique, mettent en débat les fondements économiques, politiques et éthiques du bénévolat. Ces évolutions appellent aussi à réfléchir aux conditions qui permettent à ce dernier de jouer un rôle charnière entre la solidarité instituée et le souci individuel des besoins d'autrui.

Cet ouvrage, numéro 56 de la collection Etudes et Rapports, est édité par Labor et Fides. 184 pages, prix : SFr. 20.-

Vous pouvez vous procurer ce livre au moyen du **bulletin de commande ci-joint**.

CIP – CENTRE INTERREGIONAL DE PERFECTIONNEMENT, TRAMELAN
S'épanouir : travail de formation avec des sans-emploi

« S'épanouir » est un outil de travail destiné à la réalisation et à la conduite de cours avec des sans-emploi. Déjà édité en allemand, hongrois, slovaque et italien, il est mis en souscription dans sa version française par CIP Editions. Ce classeur, réalisé par Marco Siegrist, compte de 315 pages et se divise en trois parties :

1. **Informations de fond destinées au formateur :** études récentes sur le chômage, problèmes indirectement liés au chômage, indications sur les mesures d'aide destinées au sans-emploi.
2. **Indications méthodologiques et didactiques** destinées à assurer le bon déroulement des cours de formation : techniques d'animation, analyse transactionnelle.
3. **Supports de cours :** matériel directement utilisable durant les cours, présenté sous forme de feuilles d'exercices et d'information pour les participants. **Les feuilles d'exercices peuvent être commandées séparément.**

Le classeur est au prix de souscription de SFr. 140.- **jusqu'au 26.03.99** (SFr. 153.- dès le 27.03.99).

Le jeu de 56 feuilles d'information et d'exercices est au prix SFr. 8.- durant le délai de souscription et de SFr. 9.- par la suite.

Vous pouvez vous procurer ces documents au moyen du **bulletin de commande ci-joint**.

DIP-GE – DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, GENEVE
Enseignement privé à Genève

Le Service de l'enseignement privé du DIP de Genève publie une nouvelle édition de la brochure « Enseignement privé à Genève ». Cet épais document regroupe tous les établissements du canton dans tous les domaines d'enseignement. Un classement alphabétique par fiches décrit l'offre d'enseignement de chaque institution, les conditions d'admission, les diplômes préparés et délivrés ainsi que les conditions de fréquentation et les adresses de contact.

Les écoles sont également regroupées par catégories d'enseignement : enseignement préscolaire, enseignement primaire, langues, arts, etc.

Cette publication peut être obtenue gratuitement auprès de :

Service de l'enseignement privé
Quai du Rhône 10
1205 Genève
Tél. 022 / 327.50.66 – Fax 022 / 327.50.67

OCOSP-VD - OFFICE CANTONAL D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE, LAUSANNE

Bienvenue sur le site de l'orientation vaudoise !

Le site de l'OSP vaudoise est désormais en ligne à l'adresse :

www.dfj.vd.ch/osp

Vous y trouverez :

❶ *l'**agenda** des manifestations, portes ouvertes et séances d'information organisées par les écoles et associations professionnelles ;*

❷ *les **dates des examens d'admission** aux principales formations par apprentissage ou en école*

❸ *la **bourse des places d'apprentissage***

et encore...

❹ *de l'information sur les **prestations** de l'orientation*

*et, bien sûr, les **coordonnées** des offices et des centres d'information professionnelle.*

*Le site vaudois est aussi accessible par le site de l'orientation suisse : **www.orientation.ch.***

ASFPSM – ASSOCIATION SUISSE POUR LA FORMATION DU PERSONNEL DE STOCKAGE ET DE MANUTENTION

Programme de formation continue

L'ASFPSM se consacre à la formation de caristes (conducteurs de chariots élévateurs). Son programme de formation continue souhaite donner aux spécialistes de cette branche de nouvelles connaissances techniques pour travailler de manière efficace, tout en respectant les normes de sécurité.

Quatre modules de cours sont proposés dans le cadre de la formation ASFPSM : ❶ Formation de cariste en 4 jours. ❷ Formation intensive de cariste en 2 jours. ❸ Perfectionnement pour cariste sur une journée. ❹ Formation pour instructeurs caristes répartie sur deux sessions de trois jours

Les entreprises intéressées par des cours intra-entreprise peuvent également s'adresser à l'ASFPSM qui offre des formations à la carte.

Tous les détails concernant ces possibilités de formation sont contenus dans une brochure de sept pages disponible auprès de :

ASFPSM
case postale 21
1920 Martigny
Tél. 027 / 722.02.01 – Fax 027 / 723.10.32
e-mail : asfpsm@swissonline.ch

FPSE – FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION DE L'UNIVERSITE DE GENEVE

Les origines biographiques de la compétence d'apprendre

La Section de Sciences de l'Education (SSE) publie le No 87 d'une série de cahiers portant sur le domaine de ses recherches ou sur des domaines faisant l'objet de ses enseignements. Ce nouveau numéro s'intitule : « Les origines biographiques de la compétence d'apprendre »

La formation continue devrait permettre aux adultes de dépasser les limites de leur scolarité. Or, leur passé scolaire leur colle à la peau comme une détermination de plus de leur origine sociale. Est-il possible d'envisager des équivalences de la scolarité en multipliant des formules de reconnaissance d'acquis tenant à la richesse des expériences de vie ? Quels sont les bilans que les adultes eux-mêmes font de leur passé scolaire ? En ce temps où le prolongement de la scolarité devient une nécessité et dans une société de la connaissance où apprendre est devenu une condition de survie, quelles sont pour les adultes les sources de leur compétence d'apprendre ? La recherche biographique nous aide à saisir le poids, parfois le traumatisme, du passé scolaire et à mieux comprendre comment l'apprentissage effectué au temps de la scolarité peut prendre sens dans l'histoire de la vie de l'adulte.

Les textes rassemblés dans ce numéro des cahiers de la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, présentent les données qui résultent d'une recherche dans les trois situations retenues : la reprise d'études universitaires, une formation supérieure bénéficiant d'une large reconnaissance d'acquis expérientiels et une certification d'employé de commerce tenant compte des années antérieures d'exercice professionnel. Les auteurs ont travaillé, avec leurs interlocuteurs, dans chacun de ces contextes spécifiques. Ils restituent divers aspects de leur parcours de recherche et manifestent, selon des préoccupations complémentaires, la même intention de faciliter le retour sur le temps de leur scolarité. Le souvenir de l'école reste gravé dans la mémoire et les adultes, en formation continue, resteront toujours les élèves qu'ils ont été. Que leur parcours d'études soit allégé ne résout pas le travail qu'ils doivent effectuer pour aller au-delà de leurs habitudes scolaires. Le défi pédagogique de la formation continue réside donc bien dans la possibilité de donner sens, à l'âge adulte, aux acquis antérieurs, que ceux-ci tiennent aux apprentissages scolaires ou aux leçons tirées des expériences de la vie. La compétence d'apprendre provient principalement chez l'adulte de l'usage qu'il fait de son trajet biographique.

Ce cahier est vendu au prix de SFr. 18.-. Vous pouvez vous le procurer au moyen du **bulletin de commande ci-joint.**

AEA-SEJOURS LINGUISTIQUES
Cours de langues

AeA est une association sans but lucratif, spécialisée dans l'organisation de séjours linguistiques à l'étranger. Elle propose trois variantes de perfectionnements:

1. **Immersion** : les élèves, intégrés dans une famille hôtesse, suivent des cours à l'école publique.
2. **Cours de langues durant les vacances scolaires** : en petits groupes d'élèves du même âge, logement en famille, programme de sport et de loisirs, pour des élèves de 12 à 18 ans.
3. **Cours intensifs** : dans des écoles de langues spécialisées, pour des élèves dès 16 ans et pour adultes. Logement en famille.

Les stages se déroulent en Grande-Bretagne, Allemagne, Etats-Unis et Australie. Pour chaque type de prestation, AeA publie un guide d'information avec la description des séjours, les prix, les dates et les adresses de contacts.

Depuis cette année des **cours spécifiques pour enseignants** sont organisés en Allemagne et en Grande-Bretagne.

Renseignements et documentation :

AeA-Séjours linguistiques
rue du Léman 2
case postale 43
1814 La Tour-de-Peilz
Tél. 021 / 971.10.03 – Fax 021 / 971.10.04

ESO - ECOLE SUISSE D'OSTEOPATHIE, BELMONT-SUR-LAUSANNE
Nouveau programme de cours

L'Ecole d'ostéopathie de Belmont-sur-Lausanne existe depuis 1991. Seule institution de Suisse offrant une filière d'étude d'ostéopathie à plein temps, elle jouit depuis 1998 d'une accréditation universitaire de l'Université du Pays de Galles.

A côté des traditionnelles informations sur l'organisation, les programmes d'études et les modalités d'inscription, le nouveau programme de l'Ecole présente l'historique, les principes et les champs d'application de l'ostéopathie ainsi que son organisation au niveau suisse.

Ce très beau document, bien conçu et agréable à la lecture peut être obtenu gratuitement auprès de :

Ecole suisse d'ostéopathie
rt. des Monts-de-Lavaux 1
1092 Belmont-sur-Lausanne
Tél. 021 / 728.63.61 – Fax 021 / 729.05.08

INFOLEARN
Programme entreprise 1999

Infolearn est une entreprise privée, spécialisée dans la formation informatique. Elle offre six catégories de prestations : ❶ Bilan de compétences en informatique. ❷ Coaching intensif. ❸ Cours particuliers. ❹ Formation sur mesure (intra-entreprise). ❺ Cours collectifs (inter-entreprise) ❻ Filières pour professionnels de métiers CAO, PAO et multimédia.

Les modules de cours collectifs portent sur les principaux logiciels disponibles sur le marché : traitements de texte, tableurs, bases de données, messageries, Internet, etc. Les cours peuvent être suivis au niveau de l'initiation ou à des degrés plus ou moins avancés. Une offre particulière est réservée aux de domaines tels que la technologie de réseaux, la programmation ou les divers systèmes d'exploitation. Des certifications sont prévues pour la plupart de ces formations.

Les cours d'Infolearn ont lieu sur quatre sites : Genève, Lausanne, Clarens et Berne. Une magnifique brochure de 42 pages regroupe toutes les informations sur les prestations de cette entreprise : dates et contenu des cours, lieux, prix, etc. Elle est disponible gratuitement auprès de :

Infolearn
av. de Savoie 10
1003 Lausanne
Tél. 021 / 331.15.30 – Fax 021 / 331.15.39
e-mail : infolearn@infolearn.ch
http://www.infolearn.ch

AIMP – ACADEMIE INTERNATIONALE DES MASSEURS PRATICIENS EN SOINS NATURELS, TECHNIQUES ET THERAPIES NATURELLES, PONT-LA-VILLE
Documentation

L'AIMP a publié, à la fin de l'année passée, un recueil d'une cinquantaine de pages destiné aux personnes souhaitant devenir masseur-praticien ou acquérir des connaissances pratiques et théoriques en techniques de massage et soins naturels.

Des descriptifs des différentes techniques de massages, des programmes de cours, des fac-similés de diplômes et certificats et même le curriculum vitae de la directrice de l'AIMP sont réunis dans ce document au contenu particulièrement dense.

Cette brochure est disponible gratuitement auprès de :

AIMP
case postale 7
1649 Pont-la-Ville
Tél. 026 / 413.37.17 – Fax 026 / 413.37.11
e-mail : iaopm@span.ch

CLES POUR LE TRAVAIL
Offre 1999

Clés pour le travail s'adresse avant tout aux personnes en recherche d'emploi, en situation de reconversion professionnelle ou de précarité sur le marché de l'emploi. Ses prestations sont regroupées en six catégories :

1. **Bilan portfolio et recherche d'emploi / atelier portfolio**. Pour toute personne intéressée par un bilan personnel.
   Séance d'information le 04.03.99 à 14 :00
2. **Un nouveau départ avec le secrétariat**. Pour toute personne souhaitant reprendre une activité professionnelle dans le domaine du secrétariat et du commerce.
   Séance d'information le 03.03.99 à 20 :00
3. **Travailler à 50 ans**. Pour toute personne de plus 45 ans en recherche d'emploi.
   Séance d'information le 04.03.99 à 14 :00
4. **L'entretien d'embauche ? Mode d'emploi**. Pour les salariés à temps partiel et demandeurs d'emploi.
5. **Un parcours de formation**. Pour les bénéficiaires du RMR ou toute personne n'ayant pas exercé d'activité rémunérée durant une longue période.
6. **Entretien**. Pour toute personne en emploi ou en recherche d'emploi, intéressée par les prestations de Clés pour le travail.

Des détails sur ces possibilités de formation peuvent être obtenus auprès de :

Clés pour le travail
rue Langallerie 9
1003 Lausanne
Tél. 021 / 311.22.19 – Fax 021 / 311.22.20
e-mail : Cles.travail@span.ch

ASEN – ASSOCIATION SUISSE DES ECOLES NOUVELLES
Répertoire des écoles alternatives

Pour la troisième fois, l'ASEN publie une liste des écoles alternatives de Suisse comportant plus de 100 adresses d'institutions d'enseignement telles que les écoles libres, les Ecoles Rudolph Steiner, les Montessorischulen, etc. Une brève description de l'école accompagne chaque adresse.

Ce document intitulé « Frei öffentliche Schulen in der Schweiz », n'existe malheureusement qu'en allemand. Vous pouvez l'obtenir au prix de SFr. 14.- au moyen du **bulletin de commande ci-joint .**

INSTITUT ETIENNE DOLET, LAUSANNE
Programme 1999

L'institut Etienne Dolet a pour but

- d'encourager la formation continue des traducteurs en Suisse et à l'étranger;
- de promouvoir la traduction comme profession et comme discipline;
- de devenir un centre de rencontre pour les professionnels de la branche;
- de constituer une plate-forme d'échanges entre universitaires intéressés par la traduction et le monde professionnel de la traduction;
- de publier des ouvrages exclusivement axés sur la traduction professionnelle;
- d'explorer les nouvelles pistes en coopération avec des universités et des établissements d'enseignement supérieur.

Grâce à son corps d'animateurs constitué d'universitaires professionnels de la traduction, l'Institut propose toute une série de cycles et de séminaires de formation continue notamment pour francophones, germanophones et italophones. Outre son programme permanent, il a l'expérience et la flexibilité requises pour monter des séminaires commandés par l'actualité ou élaborés sur mesure, et les exécuter là où les intéressés le souhaitent.

La vingtaine de pages A5 du programme 99 de l'Institut Etienne Dolet donne une bonne idée de l'offre de formation. Ce document peut être obtenu gratuitement auprès de :

Institut Etienne Dolet
rue du Port-Franc 9
1003 Lausanne
Tél. 021 / 657.08.60 - Fax 021 / 657.08.61
e-mail : dolet@swissonline.ch

IP – INSTITUT DE PSYCHOLOGIE DE L'UNIVERSITE DE LAUSANNE
Forces et faiblesses de l'adolescence

Le No 5 du périodique « Actualités psychologiques », publié par l'Institut de psychologie de l'UNIL, est consacré à des notes de cours de François Gaillard intitulées « Forces et faiblesses de l'adolescence ». Ce texte cherche à mettre en lumière les forces du développement affectif à l'adolescence, au-delà de certaines fragilités que l'on peut observer en clinique. Les faiblesses sont étudiées du point de vue du développement « normal » de la personne. L'auteur explore la signification des variations du désir d'apprendre, des tendances dépressives et des passages à l'acte.

Par ailleurs, les résultats préliminaires d'une recherche en cours illustrent la sensibilité particulière du jeune aux transformations sociales et culturelles : l'évaluation rétrospective de son adolescence change beaucoup, en effet, selon l'époque considérée et les lieux d'éducation.

Théorie et recherche semblent donc converger et donner l'image d'une certaine vulnérabilité propre à l'adolescent. Il s'agit probablement de la résultante des forces et des faiblesses de la personne dans cette étape du cycle de vie. Les adultes, face à leurs adolescents parfois « insaisissables », montrent souvent leurs difficultés à comprendre cette dynamique et peuvent révéler leur propre vulnérabilité.

Prix du numéro : SFr. 15.- (SFr. 10.- pour les étudiants)

Vous pouvez vous procurer cet ouvrage au moyen du **bulletin de commande ci-joint**.

OFFT - OFFICE FEDERAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA TECHNOLOGIE

Réglementations

- **Entrées en vigueur**

  Le règlement d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage, et le programme d'enseignement professionnel de

  dessinateur-constructeur / dessinatrice-constructrice sur métal

  sont entrés en vigueur au 01.01.1999 sous réserve des prescriptions d'examen qui n'entreront en vigueur qu'au 01.01.2003. Le règlement concernant les cours d'introduction est en vigueur depuis le 01.12.1998.

  Le règlement d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage, et le programme d'enseignement professionnel de

  graveur / graveuse

  sont entrés en vigueur au 01.01.1999 sous réserve des prescriptions d'examen qui n'entreront en vigueur qu'au 01.01.2003. Le règlement concernant les cours d'introduction est en vigueur depuis le 16.11.1998.

- **Consultations**

  Les modifications des règlements d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage, et du programme d'enseignement professionnel de

  graphistes

  sont entrées en phase de consultation à fin janvier 1999, et ce jusqu'à fin avril 1999. Les nouvelles prescriptions sont appelées à remplacer le règlement d'apprentissage de 1948 et celui concernant l'examen de fin d'apprentissage de 1978.

  Les modifications des règlements d'apprentissage et d'examen de fin d'apprentissage, et du programme d'enseignement professionnel de

  meuniers / meunières

  sont entrées en phase de consultation à mi-février 1999, et ce jusqu'à fin mai 1999. Ces nouvelles prescriptions visent au regroupement des professions de meunier/~ière et de meunier/~ière d'aliments fourragers en une seule formation avec deux spécialisation « denrées alimentaires » et « alimentation animale ».

CEPS – CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES PROFESSIONS DE LA SANTE ET DE LA PETITE ENFANCE, GENEVE

Portes ouvertes

Le CEPS de Genève regroupe les écoles de :

- physiothérapeutes,
- hygiénistes et assistant/~es dentaires,
- diététiciens/~ciennes et cuisinier/~ière en diététique,
- pédicures-podologues,
- techniciens/~ciennes en radiologie médicale,
- éducateur/~trice du jeune enfant,
- assistant/~e de médecins
- laborantins/~es médicaux et cytotechniciens/~ciennes
- ambulancier/~ière

A l'occasion de la prochaine journée portes ouvertes, le public pourra se renseigner sur chacune de ces formations. Le Centre d'information des professions de la santé (CIPS) présent lors de cette manifestation fournira des informations sur les métiers de la santé en général.

Date : 10.02.99 de 15h à 20h

Lieu : CEPS, 16, boulevard de la Cluse, Genève

Les professions enseignées au CEPS font toutes l'objet d'un document particulier décrivant la profession, ses débouchés et le détail de la formation. Ces plaquettes peuvent être obtenues, ainsi que toute autre information sur le CEPS, à l'adresse suivante :

CEPS
ch. de Thury 6
1206 Genève
Tél. 022 / 347.49.59 – Fax 022 / 347.63.23
http://cepspe.ge.ch

OFFICE FEDERAL DE LA STATISTIQUE

La HES-SO, première de Suisse

La Haute école spécialisée de Suisse occidentale est le premier établissement de ce type en Suisse, du point de vue de l'effectif. Cette institution, a su dépasser les particularités cantonales en regroupant sous une seule dénomination 21 établissements d'enseignement allant de Sion à Delémont et de Genève à Fribourg. Sur un total national de 4800 étudiants/~es, l'établissement de Suisse occidentale en compte 1200, soit le quart des effectifs. La HES zurichoise en affiche 926, la bernoise 746.

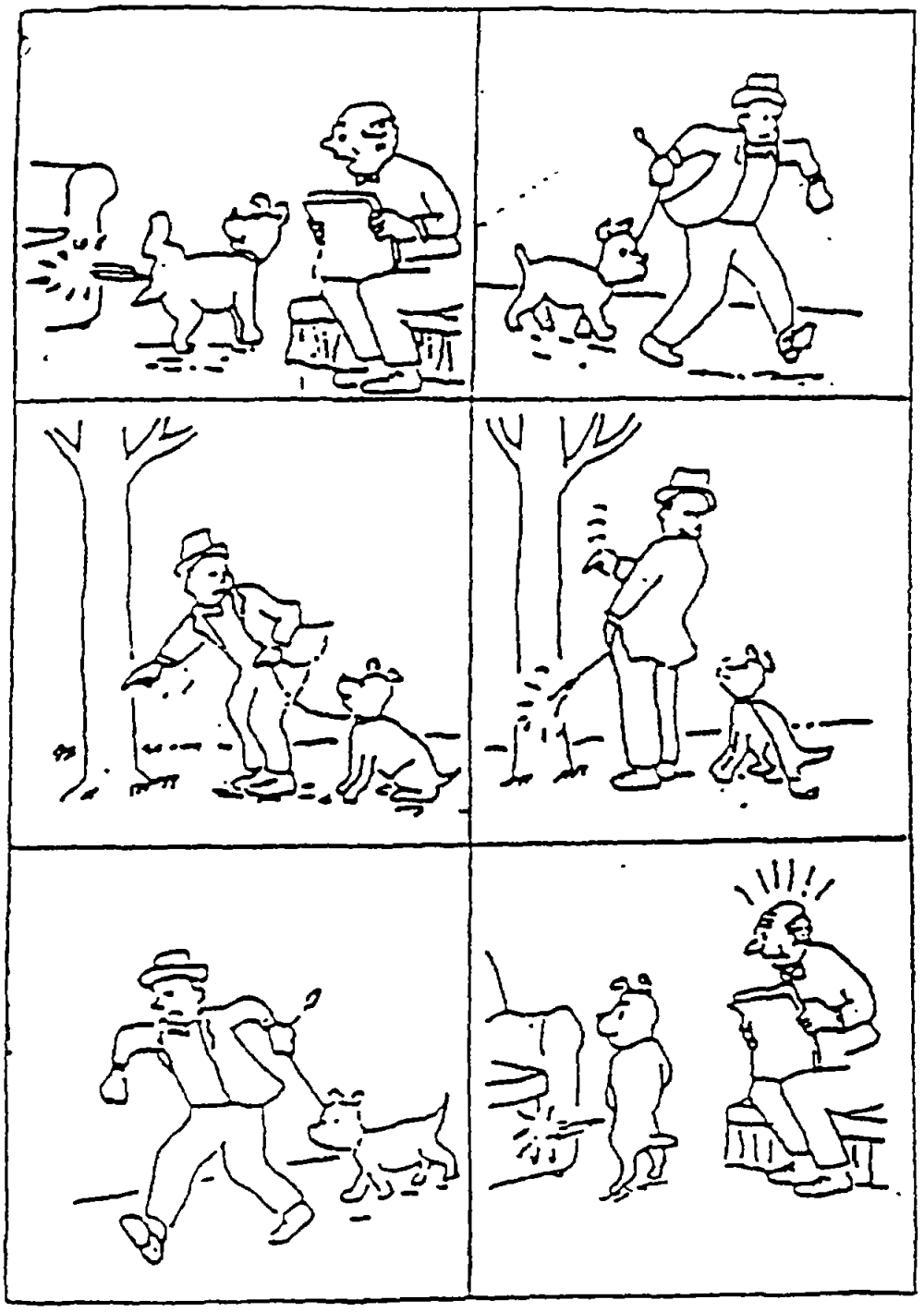
USPC – UNION SUISSE DES PATISSIERS-CONFISEURS
Salaires des apprentis

Pour l'année d'apprentissage 1999/2000, l'USPC recommande de rétribuer les apprentis aux tarifs suivants :

Type d'apprentissage	1er année	2e année	3e année
Pâtissier/~ière-Confiseur/~euse	SFr. 600.-	SFr. 700.-	SFr. 900.-
Vendeur/~euse en confiserie	SFr. 600.-	SFr. 800.-	-
Gestionnaire de vente	SFr. 600.-	SFr. 800.-	SFr. 900.-
Apprentissage complémentaire (2 ans)	SFr. 1200.-	SFr. 1500.-	-

Source Panissimo 4/99

Léger malentendu



ASOSP Bulletin JJ

Document

		Swissdoc	
Annexe au Bulletin de l'ASOSP, Secrétariat romand	No 421 Février 1999	Ecoles	Métiers
Diplômés des écoles supérieures		Classement	

Source: La Vie économique, No 12/98

Diplômés des écoles supérieures : situation sur le marché de l'emploi en 1997

Diplômés des écoles supérieures: situation sur le marché de l'emploi en 1997

En juin 1997, les diplômés des écoles supérieures ayant terminé leurs études en 1996 ont été interrogés à propos de leur situation professionnelle. Il s'agissait des ingénieurs ETS[1], des économistes d'entreprise ESCEA, des travailleurs sociaux ESTS et des diplômés en arts appliqués ESAA. Une telle enquête est menée tous les deux ans, depuis 1993[2], par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) et par l'Office fédéral de la statistique (OFS). Pour 1997, il s'avère qu'environ une année après la fin de leurs études, 88% des diplômés des écoles supérieures occupaient une place de travail et que 6% se trouvaient sans emploi et étaient à la recherche d'une activité (chômage selon notre définition). Par rapport à 1995, leur situation professionnelle n'a guère évolué. Précisons que cette population de nouveaux diplômés connaît un flux important de personnes entrant et sortant du chômage, phénomène tout à fait normal en début de carrière. Par contre, le chômage de longue durée (plus d'un an) y est extrêmement rare.

Situations contrastées entre les quatre domaines d'études

Ce sont les économistes d'entreprise ESCEA et les travailleurs sociaux ESTS qui entrent le plus facilement sur le marché de l'emploi Presque tous ont trouvé du travail, et les taux de chômage y sont plus bas que dans les autres domaines (cf. tableau T1). La situation est en revanche moins favorable pour les ingénieurs ETS et surtout les diplômés en arts appliqués ESAA, qui connaissent des taux de chômage plus importants (respectivement 7,3% et 15,8%). Le marché de l'emploi plus tendu dans le secteur industriel que dans celui des services depuis la crise économique survenue en 1991 en est la principale cause.

Par ailleurs, le type d'emplois auxquels accèdent ces diplômés varie fortement selon le domaine d'études. Les économistes d'entreprise et les ingénieurs trouvent en effet bien plus souvent des postes de cadres moyens ou supérieurs que ce n'est le cas dans les domaines des arts appliqués et du travail social. De plus, les revenus annuels que déclarent les diplômés ETS et ESCEA sont supérieurs à ceux des deux autres groupes de diplômés, même à des positions hiérarchiques équivalentes.

Situation professionnelle en 1997, selon le domaine d'études (en %) Tab. 1

	Situation professionnelle				
Domaine d'études	Exerce une activité prof	A la recherche d'un emploi	A reçu une promesse d'emploi	A renoncé à travailler temporairement	Nombre
Ingénieurs ETS	85 3	7 3	1 5	5 7	1567
Economistes d'entreprise ESCEA	92 8	4 5	1 0	1 7	580
Travailleurs sociaux ESTS	92 3	2 4	2 1	3 1	614
Dipl arts appliqués ESAA	79 1	15 8	2 2	2 9	139

Source OFS — Die Volkswirtschaft/La Vie economique

La situation professionnelle des diplômés de Suisse latine continue d'être moins bonne que celle des diplômés alémaniques, mais les écarts se réduisent

En 1993, les ingénieurs ETS et les économistes d'entreprise ESCEA de Suisse latine (Suisse romande et Tessin) connaissaient des taux de chômage bien plus élevés que leurs collègues alémaniques, conséquence d'un marché de l'emploi plus durement touché par la crise en Suisse romande et au Tessin. En 1995, nous avions constaté une amélioration de la situation professionnelle des diplômés latins. En 1997, elle est restée stationnaire, mais ce sont les ingénieurs et les économistes d'entreprise alémaniques qui ont vu leur situation se dégrader légèrement. Aussi, même si des écarts persistent, ils se sont passablement réduits Chez les ingénieurs, 4,6% des Alémaniques se retrouvent au chômage, contre 13,3% des Latins. Parmi les économistes d'entreprise, ces proportions sont respectivement de 4,1% et 5,7% (cf. graphique 1)

Les résultats concernant les diplômés ESAA – nouvellement inclus dans notre enquête – montrent eux aussi que la situation est plus difficile pour les personnes de Suisse latine que de Suisse alémanique Le chômage touche 23,1% des premiers, contre 13,5% des seconds. En revanche, de tels écarts n'existent tout simplement pas chez les travailleurs sociaux, notamment parce qu'ils travaillent dans le secteur des services publics, moins sujet aux variations régionales.

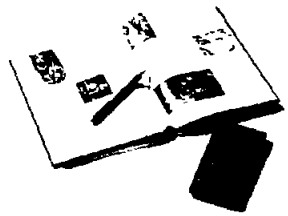
Les salaires ont eu tendance à diminuer, en termes de pouvoir d'achat, entre 1995 et 1997, sauf chez les économistes d'entreprise Les diplômés latins continuent de gagner moins que leurs collègues alémaniques, surtout chez les ingénieurs (écart de 9400 francs annuellement).

Importance de l'expérience pratique et professionnelle pour trouver du travail

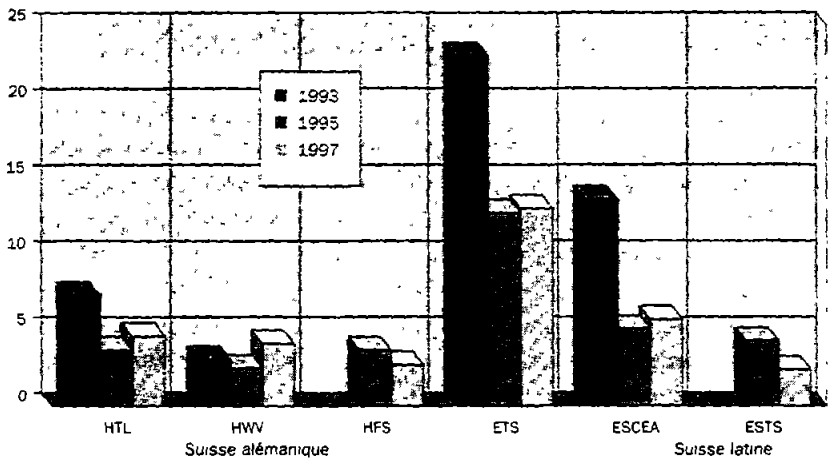
Comme dans les enquêtes précédentes, les personnes au bénéfice d'une expérience pratique et professionnelle sont clairement avantagées sur le marché de

[1] Ce terme regroupe les ingenieurs ETS (en mecanique, électronique etc) les architectes ETS, les chimistes ETS, les architectes paysagistes ETS et les urbanistes ETS

[2] Cf Martinez, E *Diplômés des écoles supérieures. Situation professionnelle en 1997*, Berne, Office fédéral de la statistique, 1998



Evolution du taux de personnes sans emploi, selon la région linguistique et le domaine d'études, 1993–1997 (en %) Graph. 1



Source OFS — Die Volkswirtschaft/La Vie économique

Evolution du revenu annuel brut des personnes travaillant à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, 1993–1997 (en francs)[1] Tab. 2

Domaine d'études / Sexe	Revenu 1993	Nombre	Revenu 1995	Nombre	Revenu 1997	Nombre
Ingénieurs ETS	67 300	1270	67 400	1385	65 800	1190
Hommes	67 800	1221	67 800	1333	66 500	1139
Femmes	56 000	49	58 400	49	51 400	51
Economistes d'entreprise ESCEA	76 700	372	77 100	388	77 800	507
Hommes	76 800	313	77 400	321	78 800	401
Femmes	76 300	59	75 200	67	74 100	106
Trav. sociaux ESTS	–	–	70 500	136	69 600	182
Hommes	–	–	73 700	79	72 400	118
Femmes	–	–	66 000	57	64 400	64
Dipl. arts appliqués ESAA	–	–	–	–	47 500	44
Hommes	–	–	–	–	53 200	20
Femmes	–	–	–	–	42 800	24

[1] Les revenus ont été arrondis à la centaine de francs. Ceux de 1993 et 1995 sont indexés par rapport à ceux de 1997

Source OFS — Die Volkswirtschaft/La Vie économique

l'emploi par rapport à celles qui ont suivi une trajectoire essentiellement scolaire. En effet, les personnes qui ont mené leurs études supérieures en cours d'emploi, ainsi que celles qui ont travaillé avant leurs études connaissent un taux de chômage inférieur. Par ailleurs, les chances d'accéder à des postes de cadres sont nettement plus grandes pour elles.

Un autre élément se confirme dans l'enquête de cette année, à savoir que les personnes qui ont entamé leur recherche d'emploi avant la fin des études se retrouvent moins fréquemment au chômage que celles qui ont commencé après l'obtention de leur diplôme.

Situation professionnelle généralement plus difficile pour les femmes que pour les hommes – Confirmation d'un discrimination salariale en défaveur des femmes

Les diplômées ont généralement éprouvé davantage de difficultés à trouver du travail que leurs collègues masculins. Elles sont d'ailleurs nombreuses à se sentir professionnellement défavorisées par leur appartenance sexuelle, même dans des professions hautement féminisées comme le travail social ou les arts appliqués.

Dans les domaines des sciences de l'ingénieur, du travail social et des arts appliqués, les femmes se retrouvent davantage au chômage que les hommes. Mais chez les économistes d'entreprise, c'est en revanche l'inverse qui se passe. Par ailleurs, comme nous l'avions noté les années précédentes, les femmes accèdent moins souvent que les hommes aux postes de cadres et doivent davantage se contenter de places de stagiaires. Ceci est particulièrement vrai en ce qui concerne les ingénieurs.

Il est un dernier aspect où des différences importantes existent entre hommes et femmes: celui des salaires. Nous avions déjà mis en évidence, en 1995, des écarts importants parmi les ingénieurs et les travailleurs sociaux. Les chiffres de 1997 dénotent que les femmes gagnent systématiquement moins que leurs collègues masculins, dans les quatre domaines d'études considérés (cf. tableau 2). Etant donné que des facteurs comme l'expérience pratique acquise ou la position hiérarchique occupée ne permettent pas d'expliquer ces différences, nous concluons à une discrimination salariale à l'encontre des femmes. ■

Elena Martinez

Psychologue dipl. FSP, Lausanne

ASOSP Bulletin 99/2

Annexe au Bulletin
de l'ASOSP, Secrétariat romand Février 1999

Swissdoc
Ecoles 7600 | Métiers

Classement

Secrétariat

Source: Construire, No 7, 16.02.1999

Il est possible d'acquérir une formation certifiée et reconnue de secrétariat à l'Ecole-club Migros. Les prochaines sessions débutent bientôt.

Dans la conjoncture actuelle, nombreux sont celles et ceux qui, de tous âges et de toutes conditions, doivent jouer à fond leurs atouts pour se maintenir – ou se rétablir – dans le jeu de la concurrence professionnelle.

Pour ces personnes, l'Ecole-club Migros, devenue ces dernières années très professionnelle, très «business», est parfaitement efficace dans les programmes et formations diplômantes qu'elle propose.

A Lausanne, Vevey et Yverdon, les Ecoles-clubs dispensent une formation professionnelle de secrétariat, d'une durée totale de 246 heures, au terme de laquelle les aptitudes nécessaires en bureautique et informatique sont entièrement acquises.

La prochaine session débutera lundi 8 mars dans les trois villes et durera jusqu'au 30 juin. Horaires: de 8 h à 12 h, du lundi au vendredi.

Cette formation s'adresse à des femmes et des hommes qui veulent ouvrir un œil neuf sur le secrétariat afin d'exécuter de manière autonome les tâches administratives requises dans une petite entreprise, dans la vente ou les professions paramédicales et sociales.

Le cycle convient particulièrement à qui possède déjà une expérience de bureau et doit parfaire ses connaissances pour obtenir un diplôme, ou aux femmes qui veulent se remettre à niveau en reprenant la vie professionnelle.

La formation de secrétariat peut également rendre de grands services aux futurs assistants sociaux, puisque les cours comprennent la dactylographie, l'informatique et la comptabilité dont ils ont besoin.

Plusieurs écoles professionnelles demandent maintenant des connaissances commerciales préalables, telles que la correspondance française, la comptabilité, l'informatique ou l'organisation de bureau; tout cela figure au programme du cours.

Pour toutes les branches informatiques, une certification CRVMI (Commission romande de validation des modules informatiques), reconnue par l'OFDE (ex-OFIAMT), est proposée depuis peu.

En outre, la formation de secrétariat que dispensent toutes les Ecoles-clubs de Suisse a reçu le sceau de qualité «Approuvé CESOP»: une excellente référence!

Prix de la formation de 246 heures: 3200 francs (payables en trois versements), matériel didactique inclus + taxe d'examens de 270 francs. L'investissement dans une bonne formation demeure l'un des plus judicieux!

Documentation

Ecole-club de Lausanne, rue Neuve 3, ☎ 021/ 318 71 00.

Ecole-club de Vevey, rue des Moulins 11, ☎ 021/ 922 61 71

Ecole-club d'Yverdon, ruelle Vautier 10, ☎ 024/ 423 40 60.

Entretien avec la responsable de la formation: prendre rendez-vous au ☎ 021/ 318 71 35.

Annexe au Bulletin
de l'ASOSP, Secrétariat romand Février 1999

Swissdoc
Ecoles 7600 | Métiers 640

Classement

Agent/~e de voyage IATA

Source: Construire, No 7, 16.02.1999

Il est possible d'acquérir une formation certifiée et reconnue d'agent/~e de voyage IATA à l'Ecole-club Migros. Les prochaines sessions débutent bientôt.

Depuis plusieurs années, l'Ecole-club de Lausanne offre des cours d'agent-e de voyages, agréés par l'IATA (International Air Transport Association) et par la FUAAV (Fédération universelle des associations des agences de voyages).

Deux types de formation sont proposés : en cours intensifs de jour, avec formation Galileo (utilisation du système de réservation électronique) ou en cours du soir.

Début de la prochaine session de cours intensifs : 15.03.99:
Durée : trois mois et demi.

Pour ces deux formations, avant de s'inscrire définitivement, chaque candidat/~e est convié à un entretien avec la responsable de la formation.

Prendre rendez-vous au 021 / 318.71.35

Demandez les brochures détaillées à l'Ecole-club la plus proche

Ecole-club Migros de Lausanne
rue Neuve 3
1003 Lausanne
Tél. 021 / 318.71.00

Ecole-club Migros de Vevey
rue des Moulins 11
1800 Vevey
Tél. 021 / 922.61.71

Ecole-club Migros d'Yverdon-les-Bains
ruelle Vautier 10
1400 Yverdon-les-Bains
Tél. 024 / 423.40.60